

# 【様式】令和7年度 福井県立三国高等学校 学校関係者評価書

## (問)

- ・学校評価書の成果と課題が適切か。
- ・成果と課題を踏まえた今後の改善策・向上策が適切か。
- ・その他

## (意見を聞いた方)

- ・本校PTA会長
- ・同PTA副会長(4名)

## (意見欄)

### 【教育課程・学習支援】

生徒のアンケート集計からは、学校生活(学校行事や部活動等)の満足度に比べると、学習部分での意欲や満足度が低めであるように感じる。自己肯定感を高められるような指導・支援をお願いしたい。学習意欲がわからない生徒について、具体的な原因などを聞き取って学校全体で共有することも必要なのではないか。

### 【進路支援】

(保護者が子どもと進路について話し合うことができているかの目標を達成できなかったことについて)、学校側の発信も重要だとは思いますが、それ以上に普段からの家庭内でのコミュニケーションが重要だと思う。進路行事などの案内は、そのコミュニケーションのきっかけにもなると思うのでありがたい。

### 【生徒支援・人権教育】

学校行事や部活動などの生活面はアンケート結果からも、生徒が楽しそうにしていることがうかがえるのでありがたい。

### 【地域との連携】

地域のイベントなどにも生徒が参加しているようでありがたい。部活などでうまくOBやOGを使っているケースもある。このようなケースが増えると良いのではないか。

### 【安心・安全な学校】

学習支援と同様、悩みのある生徒などが自己肯定感を高められるようになると良い。

### 【積極的な広報活動の実施】

学校のHPなどで情報を発信していただいているが、あまり見ない人が多いのではないか。今の若い世代への発信ツールとして、インスタグラムが有効なのではないか。特別なイベントや行事のみを載せるのではなく、日常のなにげない風景などもアップロードできると良いのではないか。進路行事のリアルタイム配信なども検討できないか。

### 【業務改善の取り組み】

長時間労働になっている教員もいるようなので、保護者としてどのようなことが協力できるのか考えなければいけない。持ち帰りの仕事をしていたり、家に帰ってからも学校のことが気がかりで気が休まらないなど、時間には見えてこない負担感もあるかもしれないので、勤務時間に表れない負担感にも目を向けてほしい。

### 【全体】

目標数値を達成している項目でもCやDをつけている生徒へのフォローをお願いしたい。アンケートの質問項目に生徒が答えづらい(判断基準をイメージするのが難しい)ものもあるようなので、選びやすい指標にすることも検討した方がよいのではないか。

## (学校関係者評価を踏まえた今後について)

いただいた貴重な御意見を真摯に受け止め、各分掌・各教科で十分検討し、次年度の取組に反映させていきたい。具体的な提案もいただいたので、学校の状況がより明解に把握できるように、アンケートの項目、文言の工夫を重ね、より正確な実態調査に努めていきたい。全体を通じて要望が大きかった生徒の自己肯定感を高めるような支援を心がけ、生徒・保護者および地域からこれまで以上に信頼される学校を築いていきたい。