

# 令和8年度 福井県立三国高等学校 スクール・ポリシー

## 課された使命(設置者が学校に求める存在意義や、社会的役割、目指すべき学校像)

地域に根ざした学校として、坂井市の協力を得ながら地元の人たちとの交流・連携を深め、豊かな文化・環境資源を有効活用した学習活動を通して地域の持続可能な発展を構想する力を育むとともに、自らの可能性を主体的に切り拓く力を養い、地域社会に幸せや希望をもたらすことができる人材を育成する。

## 校訓 心高かれ

## 教育目標 志を高く持って自律的に行動し、地域社会に希望や幸せをもたらす人を育成する

## 育てたい生徒像 (GP: グラデュエーション・ポリシー)

### ○高みをめざし、自ら考え、判断して行動できる人

・自分の能力を最大限に伸ばし、他者の幸せをも視野に入れて責任ある行動ができる人

### ○社会の変化に、柔軟でしなやかな対応ができる人

・課題意識をもって自ら環境に働きかけ、既存の枠組みに縛られず解決策を模索できる人

### ○他者につながり協働して、地域社会の未来を創る人

・他者と協働して、地域ならではの魅力や課題を踏まえた地域社会の未来を構想できる人

【育みたい力】①学びを究める力 ②自分の限界や新しいことに挑む力 ③人と地域を結ぶ力 ④自分につながる人々を愛する力

## 特色ある教育課程 (CP: カリキュラム・ポリシー)

○生徒の多様な能力や適性等に即して教育課程を編成する。

○生徒が自らの人生をデザインし、その実現を支援するための講義や演習、実習等を適切に組み合わせる。

○総合的な探究の時間を中心に、各教科・科目、特別活動や課外活動の場面でも「探究」の視点を導入する。また、地域社会など自分が関わるコミュニティを広く学習活動の場とし、県内の大学や三国會所、アーバンデザインセンター坂井(UDCS)等、地域の支援を受け、探究学習を実践する。

○I系、II系のコースを設定し、その特徴に応じて教科・科目を編成する。

I系…5教科型選抜に対応し、文理混合クラスとする。

II系…多様な進路希望と選抜方式に対応し、2年次以降は選択科目の幅を広げ、個々の能力の伸長をはかる。

・芸術科目の継続履修

・「家庭」…「保育基礎」「ファッション造形基礎」「フード・デザイン」等

・「体育」…「スポーツII」等

## 入学時に期待される生徒像 (AP: アドミッション・ポリシー)

○教科の学習や探究活動、部活動等に主体的に取り組もうとする生徒

○他者と協力して、様々な出来事に取り組もうとする生徒

○広く地域社会に興味を持ち、地域社会をよりよくしたいと考えている生徒