令和８年度　福井県立三国高等学校スクールプラン

人権教育の推進

（目標）人権を尊重し、よりよい人間関係を築こうとする態度を養う。

自己肯定感、共感能力、想像力、人間関係調整力等を備え、自分の良さとともに、他者の良さを認めることができる生徒を、すべての教育活動を通して育む。

業務改善のための取組

・放課後活動定休日および長期休業中の学校休業日を積極的に活用し、多忙化解消に努める。
・ICT を活用するなどして、業務の軽減の取組をより進める。
・本校が直面する課題に教職員が十分に取り組めるように、大胆な業務削減を視野に入れ、業務を見直す。

重　点　目　標

（共通項目）１教育課程・学習支援

生徒の興味・関心を引き出す授業を展開し、自ら学ぶ姿勢を育むことを支援するとともに、基礎学力の定着を支援する。

○具体的取組
授業改善や ICT 教材の活用をとおして、生徒の興味･関心を引き出す授業づくりを行う。

○目標
・授業改善に向けて取り組む教員の割合 80%以上
・ICT 機器の活用を通して生徒の興味・関心を引き出す授業力向上に取り組む教員の割合 80%以上

（共通項目）２進路支援

生徒が将来に対する明確な目的意識を持ち、自らの進路を適切に選択する能力・態度を身につけることができるように支援する。

○具体的取組
Ａ生徒が自己の志望する進路について関心を高めることができるように支援する。
Ｂ生徒が自己の進路実現に必要な力を高めることができるように支援する。

○目標
Ａ進路意識が高まった生徒の割合 90%以上
Ｂ進路実現に必要な力の向上に積極的に取り組む生徒の割合 80%以上

（共通項目）３生徒支援

生徒がやりがいや目的意識を持って充実した学校生活を送ることができるように支援する。

○具体的取組
生徒が学校行事・生徒会活動･部活動･ボランティア活動等に主体的に取り組むことによって、学校生活への充実感や自己肯定感を育成する。

○目標
学校行事･生徒会活動･部活動･ボランティア活動等に主体的に取り組む生徒の割合 90%以上

（独自項目）４地域との協働

地域に根ざした学校として、校外の人材や関係機関と連携して各種活動を推進する。

○具体的取組
地域の人材と協働して行う探究学習を推進する。

○目標
・総合的な探究の時間や地域探究での（探究的な）活動への支援に取り組む教員の割合 90%以上
・総合的な探究の時間や地域探究に意欲的、積極的に取り組む生徒の割合 90%以上

（独自項目）５安心安全な学校

生徒が心身ともに健康で、安心・安全に学校生活を送ることができるような環境づくりを進める。

○具体的取組
Ａ保健情報の発信や「こころのアンケート」の実施等をとおして、生徒の心身の健康保持に努め、問題の把握と早期対応を進める。
Ｂ清掃等の美化活動を通して、環境整備に主体的に取り組もうとする生徒の意識と態度を育てる。

○目標
Ａ生徒の心身の健康維持に適切に対応する教員の割合 90%以上
Ｂ環境美化に主体的に取り組む生徒の割合 80%以上

（独自項目）６積極的な広報活動

オープンスクール・学校説明会・HP・SNS 等情報発信を積極的に実施する。

○具体的取組
オープンスクール・学校説明会・HP・SNS 等を通して、小中学生･保護者･地域へ積極的に情報発信を行う。

○目標
・オープンスクールや学校説明会の参加満足度 90%以上
・教職員の積極的な情報発信や広報活動の取り組み状況 90%以上