

## 特色選抜について（令和6年度入学者選抜実施要項から抜粋）

### (1)実施学科、実施種目、領域、募集人員

学校名	学科名	実施種目・領域および募集人員	備考
三 国	普 通	セーリング（男女）〔3〕 ソフトボール（女）〔7〕 硬式野球（男）〔4〕 吹奏楽（男女）〔6〕 かるた（男女）〔2〕 地域探究（男女）〔3〕	

### (2)応募資格

特色選抜を志願できる者は、次のいずれにも該当する者とする。

- ア 令和6年3月に中学校を卒業する見込みの者であること。
- イ 各校の特色を理解し、志願理由が明白かつ適切であること。
- ウ 各実施校における次の資格要件を満たすこと。

学校名	種目・領域	男女	資 格 要 件
三 国	セーリング	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 中学3年時の新体力テストで総合評価がA段階の者 ② 中学校の運動部や県選抜チーム等で県大会上位の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ソフトボール	女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上のコンクールやコンテストで優れた成績を取った実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	かるた	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県かるた協会の3級以上の級位を取得している者 ② 全日本かるた協会の級位を取得している者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	地域探究	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 地域や社会の問題解決に関する活動を行い、その成果を発信（コンクールで発表、審査会に応募、各種発表会でのプレゼンテーション等）した経験を有する者 ② 自主的にテーマを定めた探究活動を、継続的に取り組んだ経験を有する者 ③ 地域の行事や伝統文化、ジュニアリーダー等の活動に継続的に参加している者

### 選抜方法 A

学校名	学科	種目・領域名	学力検査等			面接、口頭試問、プレゼンテーション等				備考（面：面接時間 準：実技試験等の準備物 ※）
			学力検査 （国数英）	適性検査	事前課題	面接	集団/個人	口頭試問	プレゼンテーション	
三 国	普通	地域探究	○		○				○	事前課題の概要：中学校で取り組んだ探究的な活動に関する内容等をA4用紙1枚にまとめ、事前に提出 口頭試問の概要：1人あたり1.0分程度 事前課題に関する質疑応答

### 選抜方法 B

学校名	学科	種目・領域	面接、実技試験等				備考（面：面接時間 準：実技試験等の準備物）
			面接 集団/個人	口頭試問	プレゼンテーション	実技試験	
三 国	普通	セーリング ソフトボール 硬式野球 吹奏楽 かるた	個人			○ ※3	面：1人あたり7～8分程度 準：（運動系種目共通）各中学校の体操服、シューズ（内・外）、お茶等の水分、タオル、着替え、防寒着等 （ソフトボール）上記に加え、グローブ （吹奏楽）管楽器…自分が演奏する楽器、楽譜 打楽器…スティック、マレット、楽譜 （打楽器は本校にて用意する。）

※3 備考欄に準備物が記載されている種目・領域のみ実施