

臨時休業期間（4/7～5/6）の学習課題【3年1組用】

		第1週（4/11～17）	第2週（4/18～24）	第3週（4/25～30）	第4週（5/1～6）	備考（提出日・テスト等）
国語	1組	<p>●現代文Bの教科書p240～『贈り物』としてのノブレス・オブリージュ』 ・本文をよく読み、p245内容の理解④について考え、ノートに書き込む。</p> <p>●古典B「古文編」の教科書p126～枕草子「2月つごもりごろに」 ・本文をノートに写し、助動詞・単語の意味、現代語訳を書き込む。</p>	<p>●「現代文単語」p8～17 ●「古文単語315」p34～45</p> <p>●「現代文単語」p22～51 ●「古文単語315」p46～59</p>	<p>●現代文Bの教科書p246～「こころは見える？」 ・本文をよく読み、p252言葉と表現②について考え、ノートに書き込む。</p> <p>●古典B「漢文編」の教科書p62～韓非子「侵官之害」・p70～呂氏春秋「知音」 ・漢文をノートに写し、書き下し文、現代語訳を書き込む。</p>	<p>●「現代文単語」p54～75 ●「古文単語315」p62～75</p> <p>●「現代文単語」p78～97 ●「古文単語315」p76～87</p>	<p>・現代文単語・古文単語は授業再開後にテストを行います。</p> <p>・進学を考える生徒は、任意課題に取り組むこと。</p>
<p>【任意課題】</p> <p>●Classiwebテスト（随時配信） ●希望の進路に関する志望理由を400字詰め原稿用紙に書く。 ●希望の進路に関する新書を読み、400字詰め原稿用紙にまとめる。※週1冊以上目標</p> <p>●古文「助動詞活用表（「体系古典文法」表紙裏）」をマスターする。 ●漢文「句形一覧（「漢文必携」表紙裏・裏表紙裏）」をマスターする。※古文・漢文ともノート等に丸写しすることを推奨</p>						
社会	世界史B	文Ⅰ・文Ⅱ 教科書p331の18行目～p346の5行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	文Ⅰ・文Ⅱ 教科書p346の7行目～p360の13行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	文Ⅰ・文Ⅱ 教科書p360の14行目～p374の23行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	文Ⅰ・文Ⅱ 教科書p374の24行目～p389の12行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	ノートは最初の世界史Bの授業で教科担任に提出※定期考査の範囲ではありません
	日本史B	文Ⅰ 教科書p202 14行目～p209 17目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	文Ⅰ 教科書p209 18行目～p217 までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	文Ⅰ 教科書p218～p227 5行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	文Ⅰ 教科書p227 6行目～p235 3行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	最初の日本史Bの授業で教科担任に提出
	地理B	文Ⅱ 教科書p160～p167 12行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	文Ⅱ 教科書p167 13行目～p174 4行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	文Ⅱ 教科書p174 5行目～p183 15行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	文Ⅱ 教科書p183 16行目～p189 5行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	
	政経	理Ⅰ 教科書P136～P139までの本文を一回ノートに写す。 理Ⅱ 文Ⅱ 教科書P232～P235までの本文を一回ノートに写す。	理Ⅰ 教科書P140～P143までの本文を一回ノートに写す。 理Ⅱ 文Ⅱ 教科書P236～P239までの本文を一回ノートに写す。	理Ⅰ 教科書P144～P148までの本文を一回ノートに写す。 理Ⅱ 文Ⅱ 教科書P240～P243までの本文を一回ノートに写す。	理Ⅰ 教科書P149～P151までの本文を一回ノートに写す。 理Ⅱ 文Ⅱ 教科書P244～P246までの本文を一回ノートに写す。	ノートは最初の地理Bの授業で教科担任に提出
数学	1組	【文Ⅰ】受験対策：4ステージ演習ノート p2～p33、p78～90 ※できるだけ、進めておく。1年現社で学習している。	文Ⅱ 教科書p32～p33までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	文Ⅱ 教科書p34～p37までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	文Ⅱ 教科書p40～p41までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	ノートは最初の政治経済の授業で教科担任に提出
	1組	【理Ⅰ】センター試験分野別演習 プリント(1日2題ずつ) 【文Ⅰ】フォーローノート数学Ⅱ+B p2～p5	【理Ⅰ】センター試験分野別演習 プリント(1日2題ずつ) 【文Ⅰ】フォーローノート数学Ⅱ+B p 6～p 9	【理Ⅰ】センター試験分野別演習 プリント(1日2題ずつ) 【文Ⅰ】フォーローノート数学Ⅱ+B p 10～p 17	【理Ⅰ】センター試験分野別演習 プリント(1日2題ずつ) 【文Ⅰ】フォーローノート数学Ⅱ+B p 22～p 25	最初の授業の日
理科	1組 文系	【化学基礎】チェック＆演習 第1編 第1章を解き、忘れているところや苦手なところは教科書等に戻り、ノートにまとめ直す。教科書の続きを学校が再開してから行います。	【化学基礎】チェック＆演習 第1編 第2章	【化学基礎】チェック＆演習 第1編 第3章	【化学基礎】チェック＆演習 第2編 第4章	
	1組 理系	【生物基礎】教科書を読みながら、アクセスノートp2～7と解く。 (任意課題)Youtubeの【映像授業 try it】で『生物基礎 細胞1～5』までの映像を見る。	【生物基礎】教科書を読みながら、アクセスノートp8～11と解く。 (任意課題)Youtubeの【映像授業 try it】で『生物基礎 細胞6～13』までの映像を見る。	【生物基礎】教科書を読みながら、アクセスノートp12～19と解く。 (任意課題)Youtubeの【映像授業 try it】で『生物基礎 細胞16、18～20』までの映像を見る。	【生物基礎】教科書を読みながら、アクセスノートp20～23と解く。 (任意課題)Youtubeの【映像授業 try it】で『生物基礎 細胞22～24、27』までの映像を見る。	最初の授業の日
	1組 理系	【物理】（波の予習は難しいので、電気に飛びます。） 教科書P206～P211をノートにまとめ、リードαのP177基礎チェック1.2.3、P178基本例題70、P180基本問題312～317を解く。 【生物】教科書「生物」を参考に「とってもやさしい生物」p 84～95を解く。	【物理】教科書P212～P216 リードαP177基礎チェック4.5 P178基本例題71 P180基本問題318～320	【物理】教科書P217～P225 リードαP177基礎チェック6.7.8 P178基本例題72.73 P180基本問題321～325	【物理】教科書P226～P235 リードαP187基礎チェック1.2.3 P188基本例題74.75 P190基本問題332～335	
	1組 英語	【生物】教科書「生物」を参考に「とってもやさしい生物」p 96～107を解く。 【化学】教科書を見ながらリピートノート化学p 18～p 19をする。	【生物】教科書「生物」を参考に「とってもやさしい生物」p 108～117を解く。 【化学】教科書を見ながらリピートノート化学p 20～p 21をする。	【生物】教科書「生物」を参考に「とってもやさしい生物」p 118～125を解く。 【化学】教科書を見ながらリピートノート化学p 22～p 23をする。	【生物】教科書「生物」を参考に「とってもやさしい生物」p 118～125を解く。 【化学】教科書を見ながらリピートノート化学p 24～p 25をする。	最初の授業の日
保体	1組	1日1回身体を動かすこと 一人でできることを自分自身で考え工夫すること 例：ジョギング・散歩・筋力トレーニング・ストレッチなど	Landmark Lesson1 本文を読んでp26～30の問題を解く	Landmark Lesson1 プリント4枚	①英表Mainstream Lesson11の予習(特にp68～69の問題) ②SWITCH Unit 1～9の完成	英表Mainstream Lesson11ワークブック(p46～51) 最初の授業の日