

## 令和6年度 福井県立三国高等学校スクール・ポリシー

### スクール・ミッション【使命】

「紺碧の日本海と北前船の聖地三国。豊かな自然と歴史文化が息づく町。」古くから地域とともにある学校として、坂井市の協力を得ながら、豊かな文化・環境資源を活用したプロジェクト学習の実践を通して、生徒や保護者が希望する進路を実現し、地域社会に幸せや希望をもたらすことのできる人材を育成する。

### 校訓

「心高かれ」

### 教育目標

「高い志を持って自律的に行動し、地域や社会の発展に貢献できる人を育成する。」

### グラデュエーション・ポリシー【育てたい生徒像】

「心高かれ」という校訓のもと、高い志を持って自律的に行動し、次の4つの力を身につけ、地域や社会の発展に貢献できる人を育成する。

【究める力】自ら問いを立て、課題に対する答えを見つけ出す

【挑む力】様々な出来事や困難に勇気と信念を持って立ち向かう

【結ぶ力】多様な人たちと協力しながら、自分の役割を果たす

【愛する力】ふるさとへの愛着や周囲の人々への敬愛の念を持って行動できる

4つの力を身に付けるため、教科横断的学習を通して、幅広い分野の知識・視点を身に付けるとともに、地域と連携・協働しながら三国の文化やまちづくりについて学ぶ地域探究学習を深め、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育くむ。

### カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程】

○ 学校教育目標に掲げる人材を育成するために、必修教科科目、選択科目はもとより、専門教科・科目および学校設定教科・科目をコースの特徴に応じて編成する。

○ 生徒の多様な能力・適性・進路等に対応し、資質・能力を総合的にバランスよく育てていくと共に、多様な進路に応じたキャリア形成支援のための講義、演習、実習等を適切に組み合わせた授業を開講する。

○ I 系列は文理混合の発展クラスとし、大学入学共通テストに対応した文系理系それぞれの幅広い教養を身に付ける教育課程を編成する。

II 系列では、2年次以降、選択科目の幅を広げ、芸術科目の継続履修および「家庭」「体育」の専門科目である「フードデザイン」や「スポーツII」などの履修を可能とし、多様な進路希望に対応できる教育課程を編成する。

○ 総合的な探究の時間を主とし、学校設定教科（「地域探究(3年生のみ履修)」）・科目（「文化資源探究(3年文系)」 「環境資源探究(3年理系)」）を含む各教科・科目、さらには特別活動や課外活動の各場面でも「探究」の視点を導入する。地域や自校など自分に関わるコミュニティを題材にした総合的な探究を広く学習の機会と捉え、県内の大学やアーバンデザインセンター坂井など、地域の研究機関等の支援を受け、実践する。

### アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】

(1) 教科や地域探究活動、部活動等に主体的に取り組もうとする生徒

(2) 他者と協力して、様々な出来事に取り組もうとする生徒

(3) 地域社会に興味を持ち、地域社会をよくしようと考えている生徒