

臨時休業期間（4/7～5/6）の学習課題【3年3組用】

| | | 第1週（4/11～17） | 第2週（4/18～24） | 第3週（4/25～30） | 第4週（5/1～6） | 備考（提出日・テスト等） |
|------|----|---|---|---|--|---|
| 国語 | 3組 | <ul style="list-style-type: none"> ●現代文Bの教科書p240～『「贈り物」としてのノブレス・オブリージュ』 ・本文をよく読み、p245内容の理解④について考え、ノートに書き込む。 ●古典B「古文編」の教科書p126～枕草子「2月つごもりごろに」 ・本文をノートに写し、助動詞・単語の意味、現代語訳を書き込む。 | | <ul style="list-style-type: none"> ●現代文Bの教科書p246～「こころは見える？」 ・本文をよく読み、p252言葉と表現②について考え、ノートに書き込む。 ●古典B「漢文編」の教科書p62～韓非子「侵官之害」・p70～呂氏春秋「知音」 ・漢文をノートに写し、書き下し文、現代語訳を書き込む。 | | <ul style="list-style-type: none"> ・文Ⅱ「国語表現」の授業では、現代文の教科書を使用します。したがって、現代文の課題も必ず取り組むこと。 ・現代文単語・古文単語は授業再開後にテストを行います。 ・進学を考える生徒は、任意課題に取り組むこと。 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ●「現代文単語」p8～17 ●「古文単語315」p34～45 | <ul style="list-style-type: none"> ●「現代文単語」p22～51 ●「古文単語315」p46～59 | <ul style="list-style-type: none"> ●「現代文単語」p54～75 ●「古文単語315」p62～75 | <ul style="list-style-type: none"> ●「現代文単語」p78～97 ●「古文単語315」p76～87 | |
| | | <p>【任意課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Classi webテスト(随時配信) ●希望の進路に関する志望理由を400字詰め原稿用紙に書く。 ●希望の進路に関する新書を読み、400字詰め原稿用紙にまとめる。 ※週1冊以上目標 ●古文「助動詞活用表(「体系古典文法」表紙裏)」をマスターする。 ●漢文「句形一覧(「漢文必携」表紙裏・裏表紙裏)」をマスターする。 ※古文・漢文ともノート等に丸写しすることを推奨 | | | | |
| 世界史B | | 文Ⅰ・文Ⅱ教科書p331の18行目～p346の5行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。 | 文Ⅰ・文Ⅱ教科書p346の7行目～p360の13行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。 | 文Ⅰ・文Ⅱ教科書p360の14行目～p374の23行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。 | 文Ⅰ・文Ⅱ教科書p374の24行目～p389の12行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。 | ノートは最初の世界史Bの授業で教科担任に提出 |
| 日本史B | | 文Ⅰ教科書p202 14行目～p209 17行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） | 文Ⅰ教科書p209 18行目～p217 までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） | 文Ⅰ教科書p218 ～p227 5行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） | 文Ⅰ教科書p227 6行目～p235 3行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） | 最初の授業で教科担任に提出。 |
| 社会 | | 文Ⅱ教科書p160～p167 12行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） | 文Ⅱ教科書p167 13行目～p174 4行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） | 文Ⅱ教科書p174 5行目～p183 15行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） | 文Ⅱ教科書p183 16行目～p189 5行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） | |
| 地理B | | 理Ⅰ教科書P136～P139までの本文を一回ノートに写す。 理Ⅱ文Ⅱ教科書P232～P235までの本文を一回ノートに写す。 | 理Ⅰ教科書P140～P143までの本文を一回ノートに写す。 理Ⅱ文Ⅱ教科書P236～P239までの本文を一回ノートに写す。 | 理Ⅰ教科書P144～P148までの本文を一回ノートに写す。 理Ⅱ文Ⅱ教科書P240～P243までの本文を一回ノートに写す。 | 理Ⅰ教科書P149～P151までの本文を一回ノートに写す。 理Ⅱ文Ⅱ教科書P244～P246までの本文を一回ノートに写す。 | ノートは最初の地理Bの授業で教科担任に提出 |
| 政経 | | 【文Ⅰ】受験対策：4ステージ演習ノート p2～p33、p78～90 ※できるだけ、進めておく。1年現社で学習している。 文Ⅱ教科書p32～p33までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。 | 文Ⅱ教科書p34～p37までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。 | 文Ⅱ教科書p40～p41までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。 | 文Ⅱ教科書p42～p43までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。 | ノートは最初の授業で教科担任に提出 |
| 数学 | 3組 | フォローノート数学Ⅱ+B p2～p7 | フォローノート数学Ⅱ+B p8～p13 | フォローノート数学Ⅱ+B p14～p19 | フォローノート数学Ⅱ+B p20～p25 | 最初の授業の日 |
| 理科 | 3組 | 【生物基礎】1年次に使用した教科書「生物基礎」を参考に「Navi&トレーニング生物基礎」p8～11を解く。 【化学基礎】教科書を見ながらゼミナル化学基礎p56をする | 【生物基礎】1年次に使用した教科書「生物基礎」を参考に「Navi&トレーニング生物基礎」p12～15を解く。 【化学基礎】教科書を見ながらゼミナル化学基礎p57をする | 【生物基礎】1年次に使用した教科書「生物基礎」を参考に「Navi&トレーニング生物基礎」p16～19を解く。 【化学基礎】教科書を見ながらゼミナル化学基礎p58をする | 【生物基礎】1年次に使用した教科書「生物基礎」を参考に「Navi&トレーニング生物基礎」p20～23を解く。 【化学基礎】教科書を見ながらゼミナル化学基礎p59をする | 最初の授業で教科担任に提出 |
| 英語 | 3組 | Landmark Fit プリント4枚 (Lesson1 part1～part4) | | Landmark Fit プリント4枚 (Lesson2 part1～part4) | | |
| 芸術 | | <p>理Ⅱ、文Ⅱ 選択者共通（同封した A4用紙を使用すること）</p> <p>【音楽Ⅲ】レポート課題～自分の好きな曲についてまとめよう～（形式は自由、作品のジャンルは自由、教科書以外の曲でもよい） ①曲名②作曲者について③曲のよさや特徴④その曲が好きな理由 *写真、歌詞など資料を入れて、工夫をして作成しよう。</p> <p>【美術Ⅲ】レポート課題～教科書に取り上げられている作品の中から好きな作品を選び、レポートを書こう～（形式は自由、作品のジャンルは自由） ①作品名②作家について③作品のよさや特徴④その作品が好きな理由</p> <p>【書道Ⅲ】レポート課題～好きな漢字1字を五書体で書き、それぞれの書体の特徴をまとめよう～（縦書き、形式は自由、今まで使った教科書等を活用してもよい）</p> | | | | |
| 保体 | | <p>1日1回身体を動かすこと 一人でできることを自分自身で考え工夫すること</p> <p>例：ジョギング・散歩・筋力トレーニング・ストレッチなど</p> | | | | |