臨時休業期間（4/7～5/6）の学習課題【２年２組用】

		第１週（4/11～17）	第２週（4/18～24）	第３週（4/25～30）	第４週（5/1～6）	備考（提出日・テスト等）
国語		「常用漢字の級別学習」Ｐ84～87 ＊授業再開後に漢字テストを実施します。 「古文単語315」P34～45 ＊授業再開後に単語テストを実施します。 単語の意味を正確に覚えること。 「古典アチーブ1本文精読ノート」8～10 ＊本文横に現代語訳を書く 「力をつける現代文1.5」15～17 （任意課題） Classi webテスト（随時配信） 現代文B教科書p10～16「対話の精神」を読んでp17の学習のポイントに答える	「常用漢字の級別学習」ｐ88～91 ＊授業再開後に漢字テストを実施します。 「古文単語315」p46～59 ＊授業再開後に単語テストを実施します。 単語の意味を正確に覚えること。 「古典アチーブ1本文精読ノート」11～13 ＊本文横に現代語訳を書く 「力をつける現代文1.5」18～20 （任意課題） Classi webテスト（随時配信） 現代文B教科書p10～16「対話の精神」を読んでp17の学習のポイントに答える	「常用漢字の級別学習」ｐ92～95 ＊授業再開後に漢字テストを実施します。 「古文単語315」p62～75 ＊授業再開後に単語テストを実施します。 単語の意味を正確に覚えること。 「古典アチーブ1本文精読ノート」14～16 ＊本文横に現代語訳を書く 「力をつける現代文1.5」21～23 （任意課題） Classi webテスト（随時配信） 現代文B教科書p10～16「対話の精神」を読んでp17の学習のポイントに答える	「古典アチーブ1本文精読ノート」17～18 ＊本文横に現代語訳を書く 「力をつける現代文1.5」24～25 「漢文最重要句形」プリント ＊書き下し文と訳を埋めること。 ＊漢文必携で正確に答え合わせすること。 （任意課題） Classi webテスト（随時配信） 現代文B教科書p10～16「対話の精神」を読んでp17の学習のポイントに答える	１学期最初の授業で 教科担任に提出
社会	世界史A	教科書p66～67の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	教科書p68～69の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	教科書p72～73の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	教科書p74の15行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	
	地理B	理Ⅰ理Ⅱ文Ⅱ　ともに教科書Ｐ28～Ｐ29までの本文を一回ノートに写す。	理Ⅰ理Ⅱ文Ⅱ　ともに教科書Ｐ30～Ｐ33までの本文を一回ノートに写す。	理Ⅰ理Ⅱ文Ⅱ　ともに教科書Ｐ34～Ｐ35までの本文を一回ノートに写す。	理Ⅰ理Ⅱ文Ⅱ　ともに教科書Ｐ36～Ｐ38までの本文を一回ノートに写す。	
数学		【理Ⅱ】数学Ⅱ+B Standard 教科書　ｐ8～ｐ30　問1～問14をノートに解く ｐ21 Training 1～10をノートに解く		【理Ⅱ】数学Ⅱ+B Standard 教科書（予習）ｐ31～ｐ43　問15～問22,問1～問12をノートに解く		
理科		【物理】教科書P6～P13（特にP9の速度の成分は今後も使うので要チェック）をノートにまとめ、フォローアップドリルP2～3を解く。 【生物】教科書「生物」を読んで「生物準拠ノート教科書の整理」のｐ2～5を行う。教科書「生物」ｐ58の「整理の問題１，２」の答えをノートに書く。 【化学】教科書を見ながらゼミナール化学基礎ｐ２～ｐ３をする。	【物理】教科書P14～P23 フォローアップドリルP4～5 【生物】教科書「生物」を読んで「生物準拠ノート教科書の整理」のｐ6～9を行う。教科書「生物」ｐ58の「整理の問題３」の答えをノートに書く。 【化学】教科書を見ながらゼミナール化学基礎ｐ４～ｐ５をする。	【物理】教科書P25～P27 フォローアップドリルP6～7 【生物】教科書「生物」を読んで「生物準拠ノート教科書の整理」のｐ10～13を行う。教科書「生物」ｐ58の「整理の問題４」の答えをノートに書く。 【化学】教科書を見ながらゼミナール化学基礎ｐ６～ｐ７をする。	【物理】教科書P28～P29 フォローアップドリルP8～9 【生物】教科書「生物」を読んで「生物準拠ノート教科書の整理」のｐ14～17を行う。教科書「生物」ｐ58の「整理の問題５」の答えをノートに書く。 【化学】教科書を見ながらゼミナール化学基礎ｐ10～ｐ11をする。	
英語		【コ英Ⅱ】 ・教科書「NEW FLAG Ⅱ」Chapter1 予習プリント２枚 （辞書をこまめに使いながら取り組む） 【英表Ⅱ】 ・教科書「Vison Quest Hope」Lesson1 Practice P9,P11 の問題を **英表専用**のノートに解く。 （P8,P10のBuild-up 1,2をよく読んでから取り組む）		【コ英Ⅱ】 ・教科書「NEW FLAG Ⅱ」Chapter2 予習プリント２枚 （辞書をこまめに使いながら取り組む） 【英表Ⅱ】 ・教科書「Vison Quest Hope」Lesson2 Practice P17,P19の問題を **英表専用の**ノートに解く。 （P16,P18のBuild-up 1,2をよく読んでから取り組む）		
芸術		２，３，４組 選択者共通 （同封のA4用紙を使用すること） 【音楽Ⅱ】レポート課題～自分の好きな曲についてまとめよう～（形式は自由、作品のジャンルは自由、教科書以外の曲でもよい） ①曲名②作曲者について③曲のよさや特徴④その曲が好きな理由 *写真、歌詞など資料を入れて、工夫をして作成しよう。 【美術Ⅱ】レポート課題～教科書に取り上げられている作品の中から好きな作品を選び、レポートを書こう～（形式は自由、作品のジャンルは自由） ①作品名②作家について③作品のよさや特徴④その作品が好きな理由 【書道Ⅱ】レポート課題～好きな漢字１字を五書体で書き、それぞれの書体の特徴をまとめましょう～(形式は自由、今まで使った教科書等を活用してもよい)				
保体		1日1回身体を動かすこと 一人でできることを自分自身で考え工夫すること 例：ジョギング・散歩・筋力トレーニング・ストレッチなど				
学年共通		自主学習ノート（１日１ページ）	自主学習ノート（１日１ページ）	自主学習ノート（１日１ページ）	自主学習ノート（１日１ページ）	１学期最初の登校日に 担任に提出 各科目の課題を自主学習ノートに取り組んでもよい。