臨時休業期間（4/7～5/6）の学習課題【２年１組用】

		第１週（4/11～17）	第２週（4/18～24）	第３週（4/25～30）	第４週（5/1～6）	備考（提出日・テスト等）
国語		「常用漢字の級別学習」Ｐ84～87 ＊授業再開後に漢字テストを実施します。 「古文単語315」P34～45 ＊授業再開後に単語テストを実施します。 単語の意味を正確に覚えること。 「古典アチーブ1本文精読ノート」8～10 ＊本文横に現代語訳を書く 「力をつける現代文1.5」15～17 （任意課題） Classi webテスト（随時配信） 現代文B教科書p10～16「対話の精神」を読んでp17の学習のポイントに答える	「常用漢字の級別学習」ｐ88～91 ＊授業再開後に漢字テストを実施します。 「古文単語315」p46～59 ＊授業再開後に単語テストを実施します。 単語の意味を正確に覚えること。 「古典アチーブ1本文精読ノート」11～13 ＊本文横に現代語訳を書く 「力をつける現代文1.5」18～20 （任意課題） Classi webテスト（随時配信） 現代文B教科書p10～16「対話の精神」を読んでp17の学習のポイントに答える	「常用漢字の級別学習」ｐ92～95 ＊授業再開後に漢字テストを実施します。 「古文単語315」p62～75 ＊授業再開後に単語テストを実施します。 単語の意味を正確に覚えること。 「古典アチーブ1本文精読ノート」14～16 ＊本文横に現代語訳を書く 「力をつける現代文1.5」21～23 （任意課題） Classi webテスト（随時配信） 現代文B教科書p10～16「対話の精神」を読んでp17の学習のポイントに答える	「古典アチーブ1本文精読ノート」17～18 ＊本文横に現代語訳を書く 「力をつける現代文1.5」24～25 「漢文最重要句形」プリント ＊書き下し文と訳を埋めること。 ＊漢文必携で正確に答え合わせすること。 （任意課題） Classi webテスト（随時配信） 現代文B教科書p10～16「対話の精神」を読んでp17の学習のポイントに答える	
社会	世界史A	教科書p66～67の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	教科書p68～69の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	教科書p72～73の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	教科書p74の15行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	ノートは最初の世界史Ａの授業で教科担任に提出
	世界史B	教科書p10～p13までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	教科書p16～p24までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	教科書p25～p31の1行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	教科書p31の2行目～p36の11行目までの本文を読み、ノートに太字の語句（重要語句）を書き出す。さらに、十分に理解ができない語句は、ノートに書いた語句に赤の下線を引いておく。	ノートは最初の世界史Ｂの授業で教科担任に提出
	日本史A	教科書p14～15の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	教科書p16～17の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	教科書p18～19の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	教科書p24～25の本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	5月11日に世界史係が集めて木村に提出。
	日本史B	文Ⅰ教科書p8～p15 9行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） 文Ⅱ 教科書p10～p15 9行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	文Ⅰ教科書p15 10行目～p22までの本文ノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） 文Ⅱ 教科書p15 10行目～p20 4行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	文Ⅰ教科書p23 ～p31 10行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） 文Ⅱ 教科書p20 5行目～26p 2行目までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	文Ⅰ教科書p31 11行目～p37 までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。） 文Ⅱ 教科書p26 3行目～p31 までの本文をノートに写す。（重要語句が分かるように工夫する。）	日本史Ｂの最初の授業で教科担任（木村）に提出。（自主学習ノートに書いた場合は教科担任に申し出る。）
	地理B	理Ⅰ理Ⅱ文Ⅱ　ともに教科書Ｐ28～Ｐ29までの本文を一回ノートに写す。	理Ⅰ理Ⅱ文Ⅱ　ともに教科書Ｐ30～Ｐ33までの本文を一回ノートに写す。	理Ⅰ理Ⅱ文Ⅱ　ともに教科書Ｐ34～Ｐ35までの本文を一回ノートに写す。	理Ⅰ理Ⅱ文Ⅱ　ともに教科書Ｐ36～Ｐ38までの本文を一回ノートに写す。	地理Ｂの最初の授業で教科担任に提出する。
	倫理	教科書ｐ20を読み、内容の要約２００字、感想４００字を書く。		資料集ｐ14をよみ、タイプチェックの結果とその感想を２００字程度でまとめる。		最初の授業で教科担任に提出する。
数学		【理Ⅰ･文Ⅰ】ニューグローバルマーチ数ⅠAⅡB（1, 2, 3, 4, 15, 16, 17, 18, 28, 29, 30）専用ﾉｰﾄに解く	【理Ⅰ･文Ⅰ】ニューグローバルマーチ数ⅠAⅡB（39, 40, 41, 42, 52, 53, 54, 62, 63, 64, 65）	【理Ⅰ･文Ⅰ】ニューグローバルマーチ数ⅠAⅡB（74, 75, 76, 84, 93, 98, 103, 104, 105）	【理Ⅰ･文Ⅰ】ﾆｭｰｸﾞﾛｰﾊﾞﾙﾏｰﾁ数ⅠAⅡB（113, 114, 115, 123, 124, 125, 134, 135, 136, 145, 146, 147）	授業再開初日
		【理Ⅰ･文Ⅰ】数学Ⅱ+B Standard 教科書　ｐ8～ｐ30　問1～問14をノートに解く			【理Ⅰ】数学Ⅱ+B Standard 教科書（予習）ｐ31～ｐ43　問15～問22, 問1～問12をノートに解く	授業再開初日
理科	１組 文系	【化学基礎】教科書P26～35をノートにまとめ、インプレスP6～9を解く。	【化学基礎】教科書P36～43 インプレスP10～11	【化学基礎】教科書P44～47 インプレスP12～15	【化学基礎】教科書P48～55　P49の図10と各元素の名前は、完全暗記してください！ インプレスP16～19	最初の授業の日
	１組 理系	【物理】教科書P6～P13（特にP9の速度の成分は今後も使うので要チェック）をノートにまとめ、フォローアップドリルP2～3を解く。 【生物】教科書「生物」を読んで「生物準拠ノート教科書の整理」のｐ2～5を行う。教科書「生物」ｐ58の「整理の問題１，２」の答えをノートに書く。 【化学】教科書を見ながらゼミナール化学基礎ｐ２～ｐ３をする。	【物理】教科書P14～P23 フォローアップドリルP4～5 【生物】教科書「生物」を読んで「生物準拠ノート教科書の整理」のｐ6～9を行う。教科書「生物」ｐ58の「整理の問題３」の答えをノートに書く。 【化学】教科書を見ながらゼミナール化学基礎ｐ４～ｐ５をする。	【物理】教科書P25～P27 フォローアップドリルP6～7 【生物】教科書「生物」を読んで「生物準拠ノート教科書の整理」のｐ10～13を行う。教科書「生物」ｐ58の「整理の問題４」の答えをノートに書く。 【化学】教科書を見ながらゼミナール化学基礎ｐ６～ｐ７をする。	【物理】教科書P28～P29 フォローアップドリルP8～9 【生物】教科書「生物」を読んで「生物準拠ノート教科書の整理」のｐ14～17を行う。教科書「生物」ｐ58の「整理の問題５」の答えをノートに書く。 【化学】教科書を見ながらゼミナール化学基礎ｐ10～ｐ11をする。	
英語		【コ英Ⅱ】 ・教科書「LANDMARK Ⅱ」Lesson1 予習プリント２枚（辞書をこまめに使いながら取り組む） 【英表Ⅱ】 ・教科書「MAINSTREAM Ⅱ」Lesson1 P22 の問題をノートに解く。 （上段の解説をよく読んでから取り組む） ・ワークブック「MAINSTREAM Ⅱ」Lesson1 P2～P5		【コ英Ⅱ】 ・教科書「LANDMARK Ⅱ」Lesson2 予習プリント２枚（辞書を使いながら取り組む） 【英表Ⅱ】 ・教科書「MAINSTREAM Ⅱ」Lesson2 P30 の問題をノートに解く。 （上段の解説をよく読んでから取り組む） ・ワークブック「MAINSTREAM Ⅱ」Lesson2 P6～P9		１学期最初の授業で教科担任に提出
保体		1日1回身体を動かすこと 一人でできることを自分自身で考え工夫すること 例：ジョギング・散歩・筋力トレーニング・ストレッチなど				
学年		一日一ページノートを継続してください。				